



„Kryptis – profesijų pasaulis“ iniciatyvos organizavimo patirtis

Utenos švietimo centro karjeros specialistė Dalia Puodžiukienė
Utenos švietimo centro karjeros specialistė Daiva Baršauskienė

„Tūkstančio mylių kelionė prasideda nuo vieno žingsnio“

Lao Dzė

- „Kryptis – profesijų pasaulis“ – tai mūsų žingsnis į mokinių karjeros kompetencijų ugdymą.
- Utenos Krašuonos ir Aukštakalnio progimnazijos aktyviai prisijungė prie iniciatyvos, tapdamos tiltu tarp mokinių, jų tėvų ir profesijų pasaulio.



Iniciatyvos tikslas



Dalintis - tai augti!

- Įtraukti mokinių tėvus/globėjus į ugdymo procesą.
- Suteikti mokiniams profesinio veiklinimo patirtis realioje darbo aplinkoje.
- Padėti mokiniams **susipažinti su artimųjų profesijomis**, tyrinėti profesijų įvairovę.
- Skatinti bendruomeniškumą ir dialogą tarp mokyklos bei šeimų.

Kaip iniciatyvoje dalyvavo Utenos Krašūonos progimnazija?



- Dalyvavo visos 5–8 klasės

- Veiklos formos:

Vizitai į tėvų darbovietes (15)

Profesijų pristatymai klasėse (7)

Karjeros diena „Būk mano įkvėpimu‘25“

Mokinių savarankiška veikla – tėvų/giminaičių profesijų pažinimas: interviu su profesionalu, plakatų kūrimas.

Link bendradarbiaujančio komunikavimo...



**Bendras
tikslas**

Iniciatyvos globėjos –
karjeros specialistės, bet
sėkmę lėmė visa
progimnazijos bendruomenė:
administracija, klasių
auklėtojai, dalykų mokytojai,
tėvai, seneliai, artimieji.

„Sąlygos, kurios iš tavęs nieko
nereikalauja, tavęs ir neugdo“
Jonathan Düring

Lankome Utenos r. savivaldybės merą



5d kl. susitikimas su klasės draugės tėčiu, Olimpinių žaidynių prizininku G. Matuliu



ŠVIESU studijoje



Utenos Kameriniame teatre

A ir M. Miškinių viešojoje bibliotekoje



URPMC



HEM interjero studijoje Vidų sodyboje



ĮKALNĖS

- Glaudesnis bendradarbiavimas su kolegomis ir administracija.
- Mokinių entuziazmas ir įsitraukimas į PO veiklas.
- Grįžtamasis ryšys po vizitų – mokinių refleksijos, išpūdžiai.
- Profesijų pasaulio pažinimo plėtimas.
- Bendrystė ir geresni santykiai su mokinių tėvais.
- Nauja komunikacija.
- Tikslinga integracija tarp karjeros ugdymo ir mokomųjų dalykų.

NUOKALNĖS

- **Derinimas tarp institucijų dėl vizitų.**
- **Kartais sunku įtraukti tėvus į savo darbo aplinkos atvėrimą.**
- **Papildomas darbas klasių vadovams.**
- **Pavėžėjimo klausimai (logistika, autobusiukai).**
- **Komunikacijos iššūkiai.**
- **Laiko, finansų stoka.**
- **Baimė, kad nepavyks suplanuoti tobulai.**

Karjeros diena „Būk mano ģkvēpimu‘25“



Kaip iniciatyvoje dalyvavo Utenos Aukštakalnio progimnazija?



Veiklos formos:

- Vizitai į tėvų darbovietes.
- Profesijų pristatymai klasėse.
- „Pokalbiai apie karjerą“, kuriuose mokiniai bendrauja su įvairių profesijų atstovais.

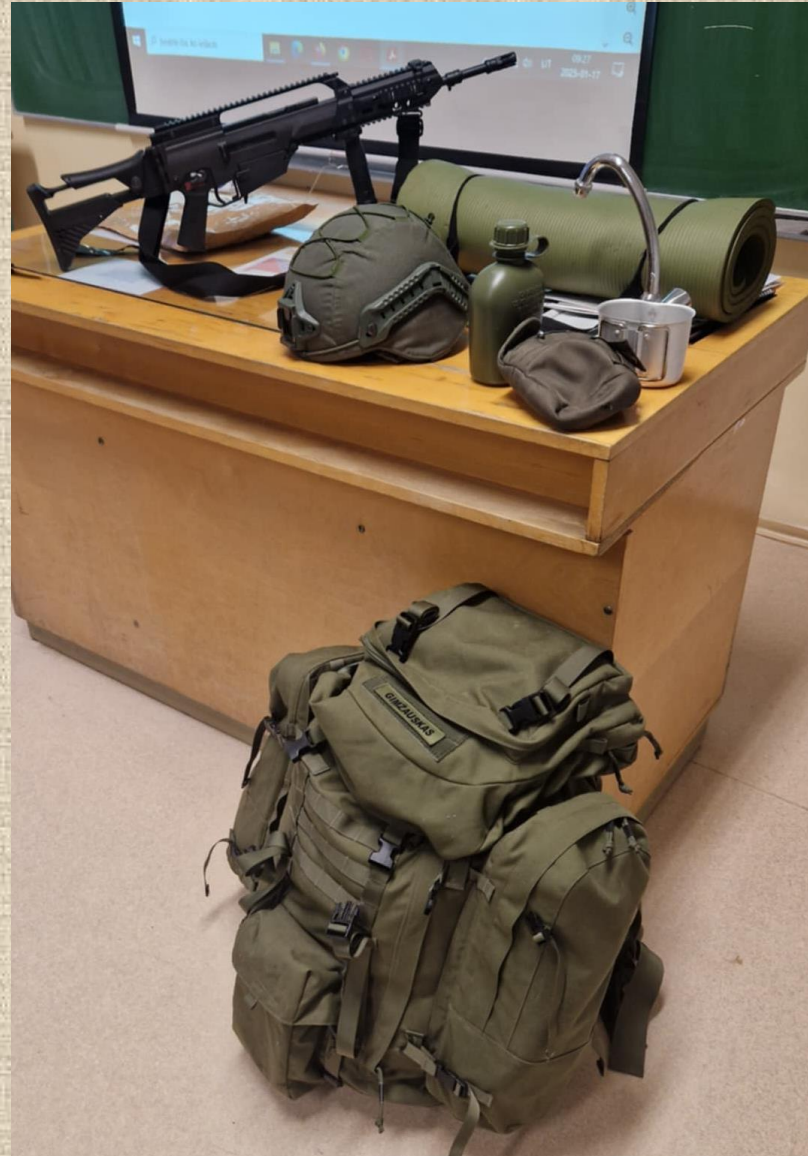
Nauda mokiniams:

- „Pokalbiai apie karjerą“ tampa prasminga ugdymo dalimi.
- Mokiniai geriau pažįsta profesijų pasaulį.
- Turi galimybę užduoti klausimus specialistams.
- Stiprinamas ryšys tarp mokyklos, tėvų ir vaikų.
- Motyvacija mokiniams sąmoningiau planuoti savo ateitį.

Sporto klube „RL GYM“



Pažintis su kario- šaulio profesija



Pas tėvelius gamykloje UAB „Elameta“



„Pokalbiai apie karjerą“





„Pokalbiai apie karjerą“



„Pokalbiai apie karjerą“



„Pokalbiai apie karjerą“



Ką mums suteikė iniciatyva „Kryptis – profesijų pasaulis“?



- Ji tampa **kasmetine tradicija**.
- Kiekvienais metais **vis daugiau tėvų įsitraukia**.
- Skleidžiasi **bendruomeniškumo kultūra** – išmokome kalbinti, kviesti, padėkoti tėvus.
- Mokiniai pamato, kad **profesijų pasaulis** yra platus ir gyvas – ir tai **įkvepia juos ateičiai**.



Profesinis veiklinimas – investicija į vaikų ateitį!

- „Žinau, kad tai, ką darau, tėra lašas jūroje. Bet jei to nedaryčiau, jūrai trūktų vieno lašo.“
Motina Teresė

